**Практическое ориентирование на Измайловском острове**

Село Измайлово впервые упоминается в летописи от 1389 года. К середине XVII века относятся сохранившиеся документы о планировании хозяйственной деятельности на территории района Измайлово и Измайловском острове.

Урок будет проходить на компактной территории Измайловского острова. Первая часть урока проходит на улице и посвящена ориентированию на местности, вторая часть проходит в помещении постоянной выставки и знакомит ребят с историей хозяйственной деятельности на территории.

Приказ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Формирование предметных, метапредметных, личностных результатов:

* умение сравнивать географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;
* умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими, а также реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
* умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;
* умение использовать картографические источники географической информации, необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;
* освоение обучающимися межпредметных понятий и объединение их в целостную научную картину мира;
* овладение универсальными учебными познавательными действиями (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила работы в группе, изучают справочные материалы по теме урока. Учитель заранее готовит рабочие листы для организации поисково-исследовательской деятельности в экспозиции музея. С учетом уровня подготовки обучающихся и рабочей программы учитель может скорректировать объем содержания заданий в рабочих листах, сохраняя выстроенную логику и логистику поисково-исследовательской деятельности.

Перед уроком целесообразно повторение тем «План местности», «Масштаб», «Виды масштаба», «Способы определения расстояний на местности», «Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности», «Изображение на планах местности неровностей земной поверхности», «Абсолютная и относительная высоты», «Профессия топограф», «Ориентирование по плану местности: стороны горизонта», «Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения».

**Часть I. Работа на территории**

На остров лучше пройти со стороны второго Бауманского моста. Урок начинается у главного входа архитектурно-исторического ансамбля «Усадьба Измайлово», на группу необходимо взять с собой 1–2 компаса или воспользоваться компасом в навигаторе на мобильном устройстве.

**Знакомство с окружающим пространством, ориентация на местности**

Обучающиеся получают от учителя рабочие листы с заданиями. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы, распределяет роли в группе, напоминает правила работы с компасом.

На улице выполняются 1–4 задания первой части рабочего листа.

**Задание 1.**

Урок начинается со схемы усадьбы возле центрального входа, затем необходимо переместиться в центр усадьбы – Государев двор -, огороженный зданиями, и сориентироваться по сторонам света.

**Задание 2, 3.**

Переход к Мостовой башне, маршрут движения в рабочем листе. Работа со склоном у Мостовой башни.

**Задание 4.**

Переход к памятнику Петру I, работа с азимутом.

**Часть II. Работа в экспозиции выставки**

Выполнение заданий 1, 2 рабочего листа.

Выполнение итогового задания может быть в первой части после задания 3.

Подводятся итоги работы. В ходе представления итогового задания осуществляется внешняя оценка работы группы, рефлексия, дается оценка работе каждого участника.